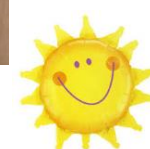
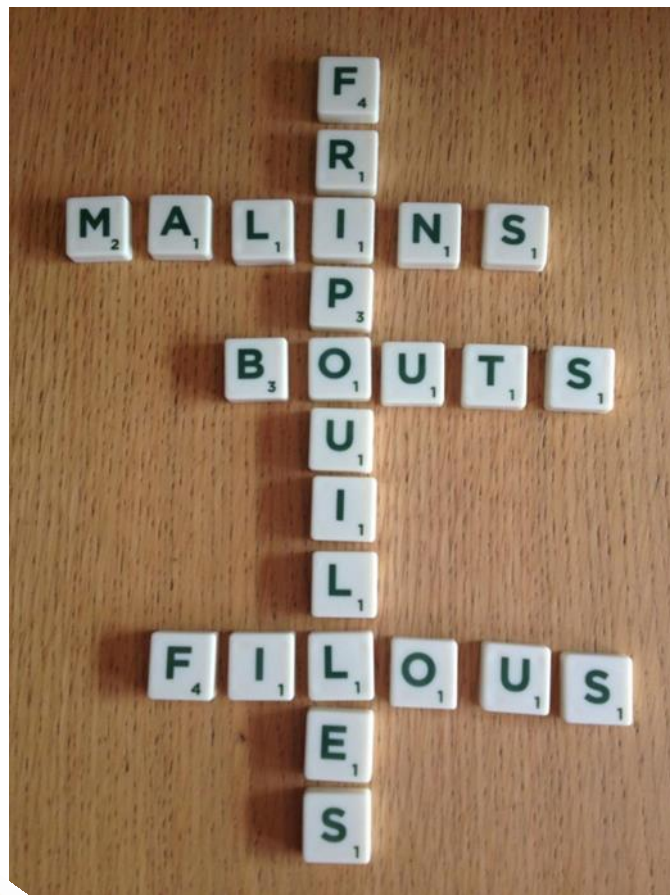


Le Petit Journal



Octobre 2018

Jeux d'eau chez les Fripouilles !!!

L'eau est le premier environnement du bébé. Dans le ventre de sa maman, en apesanteur, il y boit et il y gigote. Après sa naissance, il garde un souvenir de cette sensation agréable par le biais du bain avec ses parents.



Au cours de ce bel été chaud et ensoleillé, le but des jeux d'eau était de rafraichir les « petites fripouilles ».

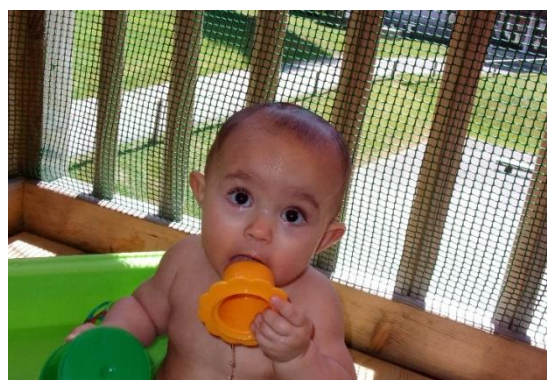
Jouer avec l'eau est une expérience sensorielle : sentir l'eau glisser, regarder l'eau couler sur son corps, éclabousser avec sa main ou son pied...

Les bébés ont besoin d'expérimenter les choses par eux même et de les éprouver.

Les enfants perçoivent les effets de l'eau sur eux avec joie ou montrent des signes d'inquiétude qu'il faut respecter.

Le jeu d'eau est une grande expérience corporelle. Les bébés peuvent ressentir les pressions de l'eau sur leur peau comme une sorte de massage.

En général, le simple fait d'être en contact avec l'eau a un effet apaisant.



C'est aussi l'occasion de partager des beaux moments d'amusement et de détente pour le bébé avec les professionnelles

Les Fripouilles fêtent l'été !!!!

Pour fêter l'été, nous avons partagé un apéro-dinatoire concocté par la Fondation Morand Allard. Merci aux familles pour ce moment de partage et de convivialité !!!!



A bientôt Victoire, Olivia, Leyla, Clément, Elina, Clara, Clara Gabriela, Timéo, Augustin et leurs parents. Bonne rentrée chez les bouts où de nouveaux jeux, espaces et de nouvelles aventures vous attendent !!!

Bonne route à Antonin et Martin dans leur nouvelle crèche !

Nous souhaitons la bienvenue chez les Fripouilles à Lucas, Léo Paul, Solal, Klara, Raphaël, Louison, Junior, Armand et Charlie.

L'autonomie chez les Bouts

Le dictionnaire définit l'autonomie comme « la liberté de se gouverner par ses propres lois sans entamer la liberté d'autrui ». C'est la faculté d'agir librement avec indépendance.

A la crèche, les équipes réfléchissent au quotidien à favoriser l'autonomie des enfants et à développer leurs compétences.

Des jeux et des activités sont proposés pour les amener à choisir eux-mêmes. Ils peuvent ainsi commencer à faire leurs propres expériences et découvrir petit à petit leurs capacités.

Le temps des repas est un moment pendant lequel l'enfant est rendu acteur, ce qui lui permet doucement d'aller vers l'autonomie : se laver les mains, mettre sa serviette, manger seul, boire seul, déposer son gant et sa serviette sales dans une corbeille...

L'enfant acquiert aussi de l'autonomie au moment des changes et des soins. Nous commentons et expliquons nos gestes et lui demandons sa collaboration : il peut prendre sa couche avant le change et participer physiquement en levant les jambes, en tendant les bras...

Quand il est plus grand, il dispose d'une corbeille dans laquelle il range ses vêtements qu'il aura enlevés seul ou avec aide.

Pour laisser l'enfant évoluer à son rythme, il est primordial de prendre le temps d'être attentif, de lui faire confiance et de lui donner la possibilité de faire un retour en arrière si besoin.

Le professionnel se doit de bâtir un environnement sécurisé et d'avoir un regard bienveillant et encourageant.

« L'attachement est un moyen essentiel pour l'enfant de développer la sécurité affective qui lui permettra d'évoluer vers une autonomie propre et réelle. »

Extrait article rédigé par Laurène YEME (les pros de la petite enfance).

« L'enfant nous demande de l'aider à agir seul. »

Maria MONTESSORI, médecin et pédagogue italienne.

Les jeux extérieurs de l'été chez les Filous...

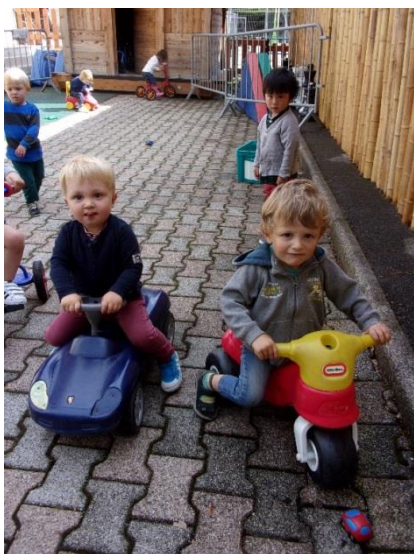
Dès que les beaux jours arrivent, les Filous peuvent sortir dans le jardin profiter du soleil et de la chaleur. Nous sortons dès que tous les enfants sont arrivés après le petit rituel (chansons, histoires, marionnettes) vers 10h.

Les enfants ont à disposition des maisons, des véhicules (voitures, motos, vélos), un toboggan, un bac à sable, des ballons... C'est un moment très apprécié qui permet de courir, sauter, crier et donc de se dépenser.



- ✚ Dans les maisons, les enfants se cachent, se créent leurs propres histoires avec les autres copains ou seuls. Ils s'inventent un univers bien à eux.

- ✚ Vroum vroum... Les Filous sont des adeptes des petits véhicules et deviennent des as du volant...





- ✚ Les toboggans ont un grand succès : les enfants aiment beaucoup glisser, ils développent leur coordination motrice et leur équilibre.
Monter l'escalier représente aussi un défi.

- ✚ Le bac à sable est régulièrement mis à disposition : jouer dans le sable stimule la motricité fine et la coordination œil-main de l'enfant quand il remplit le seau de sable, le vide, le transvide dans un autre contenant, utilise une petite pelle, fait rouler des autos, dessine avec une petite branche... Le sable est aussi excellent pour développer l'imagination de l'enfant : il peut décider de faire une montagne ou un gâteau, de fabriquer différents objets à l'aide de petits moules, d'enterrer des jouets pour les cacher...



- ✚ Les jeux de ballons : faire rouler, lancer et attraper, ces habiletés demandent du temps avant d'être bien maîtrisées. L'enfant le fera d'abord rouler, puis le lancera et, enfin, l'attrapera.



Il développera trois compétences :

- la perception de son corps et de l'espace
- sa force musculaire et sa coordination
- son équilibre.

Les Malins entrent à l'école : un nouveau cheminement vers l'autonomie

C'est souvent au retour d'une période de vacances que les enfants inscrits en crèche quittent l'univers des petits pour franchir les portes de l'école maternelle. Il devient un « grand » même s'il fait partie des plus petits.

Pour lui, c'est l'occasion de découvrir et d'investir de nouveaux lieux avec d'autres adultes : en classe, au restaurant scolaire, dans la cour...

Il va se retrouver individu dans un plus grand groupe : il devra s'affirmer et interagir en tant que membre à part entière. Tout cela demande du temps et de l'énergie mais cela correspond à une étape de sa vie. Ce changement très valorisant est riche en émotions.

Pour les parents, c'est une nouvelle organisation : horaires, relations, règlement..., c'est aussi quitter le personnel de la crèche pour faire confiance à de nouvelles personnes.

Avant le jour « J »

Il est important de passer le relais. A travers les livres, nous avons commencé à parler de l'école aux enfants et à répondre à leurs questions. Puis, en juin, nous sommes allés visiter chaque école (privée/publique de Megève et Praz sur Arly). Les enfants ont pu rencontrer leurs institutrices ainsi que les ATSEM et passer un moment avec elles afin de faire connaissance : histoires racontées par la maîtresse, découverte des jeux, de la cour, du restaurant scolaire, petit goûter... Les enfants sont revenus à la crèche ravis de ces échanges et avec une image agréable de l'école.

Megève



Megève



Praz sur Arly



Se dire au revoir

Qui dit entrer à l'école, dit forcément quitter la crèche. C'est un moment passerelle pour les parents et les membres de l'équipe qui ont échangé autour de l'enfant et qui ont travaillé en coéducation.

Les Filous/Malins ont organisé à cette occasion un petit goûter pour se dire au revoir et partager un dernier temps ensemble autour de chansons. La Fondation Morand Allard a là aussi préparé de délicieuses petites collations...

Avoir des souvenirs

Plus tard, des photos et vidéos retraçant les « années crèche » de chaque enfant seront remises aux parents sur clé USB.

Après tous ces moments partagés, nous vous disons : au revoir les « p'tits malins », grandissez et épanouissez-vous bien... !

Le Langage Signé **SIGNÉ** avec **MOI**

L'équipe a participé à une formation sur le Langage Signé. Cela consiste à accompagner la parole adressée à l'enfant d'un geste simple. Les bébés et les jeunes enfants peuvent imiter pour que l'adulte traduise au mieux ses besoins, ses envies, ses émotions...

Durant l'adaptation, pour mieux connaître cette pratique, les professionnelles présentent et expliquent les différents moyens de diffusion (classeur sur chaque groupe, mise en ligne sur le site de la Mairie : service Enfance.)

Pour que ce langage « vive » et « grandisse » au sein de notre structure et des familles qui le souhaitent, nous envisageons d'organiser des temps de partage et de jeux entre professionnelles et parents intéressés par ce sujet.

Merci



***Nous vous souhaitons un bel
Automne !***



**Dernière ligne droite avant la fin des
travaux.....Merci de votre compréhension**

