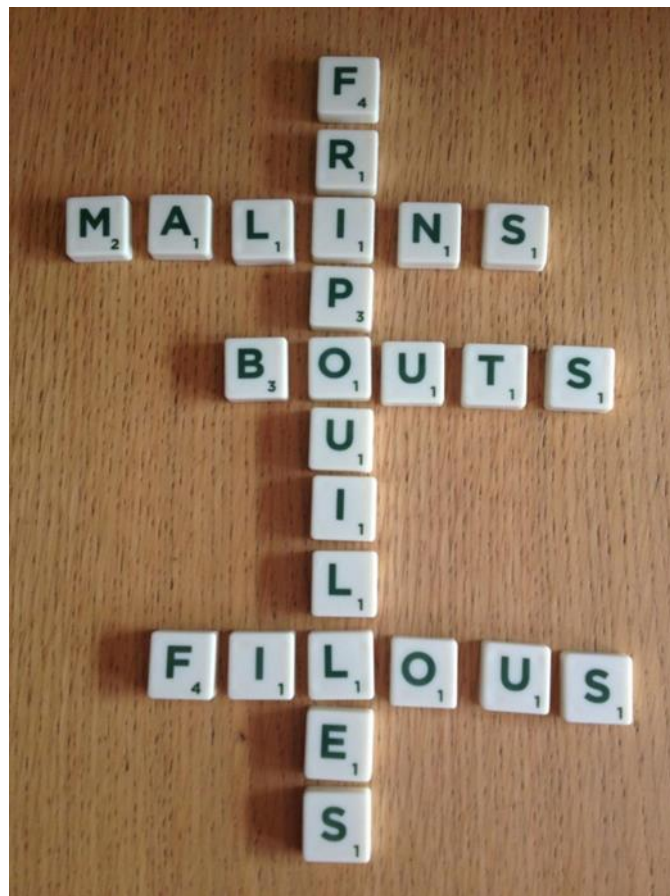


Le Petit Journal



Février 2019



Le sommeil chez le bébé



❖ Le sommeil



Le sommeil est un besoin physiologique important pour la santé d'un bébé. Les rythmes de sommeil se mettent en place très progressivement au cours des premiers mois de la vie.

Le repos favorise de nombreuses fonctions mentales et psychiques.

En effet, lorsque « bébé » dort, tout continue de fonctionner sur le plan physiologique :

- Il récupère
- Il grandit
- Son système nerveux s'organise et se perfectionne
- Il mémorise
- Il rêve
- Son système immunitaire se renforce.



Pour bien jouer ce rôle, le sommeil de l'enfant doit être suffisant mais aussi de bonne qualité.

Les bébés ont un sommeil très différent de celui de l'adulte : certains sont de « gros dormeurs » d'autres de « petits dormeurs ».

❖ Les pleurs : « et si on les accueillait ? »

Les pleurs sont présents chez chaque enfant et sont normaux. C'est le seul moyen dont le bébé dispose pour s'exprimer. Cela lui permet également de décharger ses émotions.

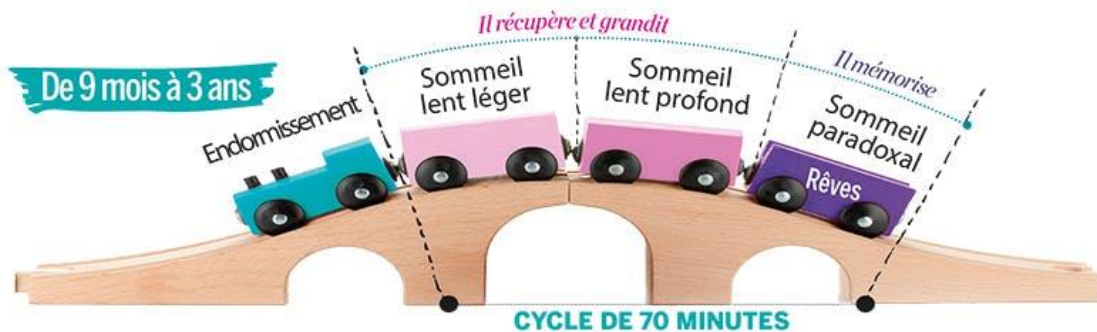
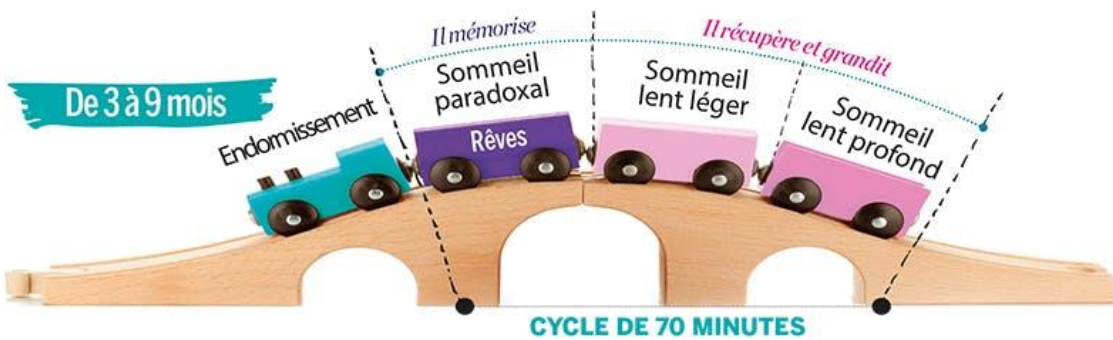
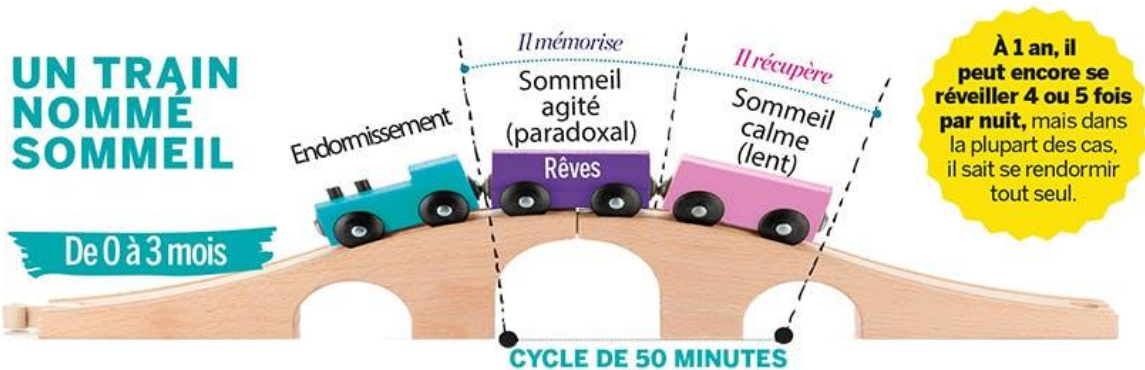
Pleurer est un besoin pour l'enfant qu'il ne faut pas nécessairement faire cesser immédiatement.

« La grande majorité des pleurs du très jeune enfant sont normaux. Pleurer deux à trois fois par jour pour un bébé est normal, c'est son seul moyen de dire qu'il a faim, soif ou besoin d'être pris dans les bras. Certains ont d'ailleurs besoin de pleurer pour pouvoir s'endormir. » selon Boris CYRULNIK neuropsychiatre.

Les pleurs permettent donc naturellement à l'enfant de surmonter les effets du stress : l'adulte (parent ou professionnel) est là pour les accueillir.

Les différents trains du sommeil en fonction de l'âge

UN TRAIN NOMMÉ SOMMEIL



Nos p'tites aventures chez les bouts.

Attrape moi.....

Balles rebondissantes, en mousse, ballons géants et ballons d'anniversaire se sont échappés chez les bouts. Vite c'est parti pour une chasse au trésor.....

J'aime pas le rouge. SNiff SNiff...

Ne t'en fais pas tu veux la mienne ?

Ou si tu préfères la mienne, tiens...

Ou la mienne elle est chouette...

La mienne je la garde et je la croque ...

Et celle-ci vous l'avez pas trouvée tant pis pour vous!!!

Trop cool!!!!

Attends nous on arrive.....

OUPS j'ai
trouvé un
petit défaut



Tu en es sûre je
ne voudrai pas
qu'il se dégonfle,
je suis trop bien .



Tu as raison
on est trop
bien!!!



Eh moi eh
moi les
copains une
petite place



Attendez je
viens d'en
trouver un
bien plus
costaud.





Attention je crois que l'on nous observe!!

Si tu es d'accord, je compte jusqu'à trois et on y va 1, 2... et oups

Pas assez rapides les garçons j'ai attrapé votre balle...

Oh non ma balle!!!

Chouette maintenant j'en ai deux.



Attends je t'attrape toi!!!!



Tu crois qu'il va y arriver?

Je sais pas mais en tout cas, serre bien les dents comme ça on garde nos ballons





1-2-3 go!!!



J'y suis presque



Victoire, j'en ai une !!!!

Attendez-moi je viens jouer avec vous.



Hourra j'ai gagné j'en ai trouvé tout plein.



Fin.

La médiathèque chez les filous



Un jeudi par mois les intervenantes de la médiathèque viennent à la crèche pour conter des histoires.

Quand à 9h30 tous les enfants sont arrivés, la lecture peut commencer : les uns assis sur les fauteuils, les autres sur les genoux des animatrices.

La lecture est toujours faite à 2 voix, qui se relayent.

Des objets, des figurines, des supports animés sont apportés pour faire vivre l'histoire. C'est un moment d'échange et de partage, que petits et grands aiment beaucoup.

A la fin des histoires et avant de partir les enfants et les adultes choisissent des livres, pour lire à la crèche et ce jusqu'au mois suivant.

Un grand merci à la médiathèque pour le plus grand plaisir de tous.

A bientôt et bonne lecture.

Les Filous.



Les jeux libres chez les malins

Sur le groupe des malins, une partie du temps est consacrée aux jeux libres : ils sont importants pour l'enfant tout autant que les activités plus dirigées.

Ils augmentent la confiance en soi, stimulent l'autonomie, la responsabilité et la coopération, favorisent la pensée créative et permettent de nouveaux apprentissages.

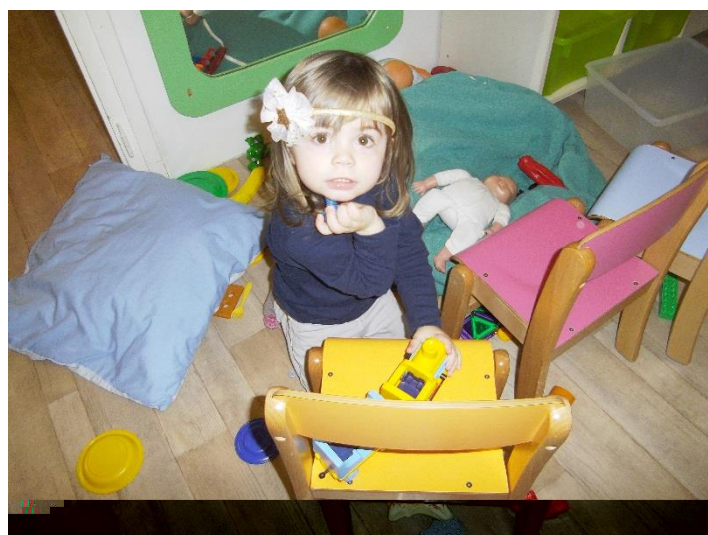
Pendant le jeu libre l'enfant expérimente car l'absence de règles offre une grande liberté : il prend l'initiative du jeu et décide de ce qu'il veut en faire. Cela lui permet de devenir acteur.

L'enfant aura à trouver des solutions aux problèmes qu'il rencontre sans craindre d'échouer : il apprend ainsi à réagir aux situations difficiles sous le regard contenant, sécurisant et encourageant de l'adulte dans un endroit structuré, organisé et pensé.

Le jeu libre développe l'imaginaire et la créativité de l'enfant : une brosse peut devenir un micro ou un téléphone...

Il faut proposer un temps de découverte suffisamment long pour permettre aux enfants d'élaborer leurs idées et d'explorer le matériel à leur rythme.

Ces moments permettent aux animatrices d'être dans le partage du jeu.



***Nous vous souhaitons à tous une belle et
heureuse année 2019***



Petit jeu des 5 erreurs

